Tejiendo Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 4 de Mayo	Lugar/Territorio: Carmen de Bolívar	
Nombre del Participante: Franklin David Serpa		Teléfono: 3044094029
Sexo: F ___ M X	Escolaridad: Bachiller	Ocupación: Independiente.
Grupo Poblacional: Niño/a ___ Adolescente ___ Adulto X Adulto Mayor ___		
Condición de víctima: SI ___ No ___	Edad: 26	F. Nacimiento: 01/09/1995
Enfoque diferencial (si aplica) ___ Étnico ___ Discapacidad ___ Género ___ Otro: ___		
Profesional que atiende: María Angelica Gómez Díaz		

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Para entender mas sobre proyecto de vida

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?
Bien. Hasta ahora.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?
Ninguna.

En caso de población víctima, ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?
Hasta ahora todo se ha superado.

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?
Mama', Papi, tenemos buenas relaciones

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?
Ninguno.

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?
Buenas relaciones

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad? Me siento bien.
5. Relaciones sociales y entorno
¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan? Ninguno.
¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia? Ninguno.
6. Recursos y capacidades
¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles? Mis Padres
¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles? **Personal:** **Familiar:** Mamá y Papá. **Comunitario:**
Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): Tranquilo, coherente en discurso, lenguaje claro

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Frank Serpas.
Firma del participante

Firma del profesional

Tejiendo Palabra, Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? Un poco más optimista, pero a la vez con un poco de ansiedad, porque tengo algo que quiero hacer con mi futuro en la sesión pasada fue un impulso. pero a veces tengo dudas
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? Deje de ver mi situación actual como un callejón sin salida. Antes me sentía atrapado en la rutina diaria y que no tenía opciones. ahora veo las cosas de otra forma
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? La incertidumbre por el mañana y la presión social o familiar de deber ser o tener ciertas cosas a esta edad. Me genera mucha frustración e inseguridad ver que otras personas avanzan en sus proyectos.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? A veces me sobrepongo intentando hacer muchas cosas a la vez para sentirme productivo. Pero al fin me abrumo y las dejo a medias otras veces caigo en la evitación
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? NO muchas con mis allegados, suelen darme consejos basados en sus propias expectativas. Este espacio, es el único donde he podido admitir que no se que hacer con mi vida sin sentirme juzgado.
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Mis padres han sido fundamentales para mi avance.
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? Me gustaría aprender a validar mis propios deseos por encima de la aprobación familiar. quisiera comunicar mis decisiones de vida con firmeza.
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Dividir mis metas en grandes pasos pequeños y realistas, investigar opciones de estudio o capacitación cortas, organizar mi tiempo diario.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? Necesito un acompañamiento metodológico para clarificar mis habilidades y valores, herramientas para fortalecer mi autoconcepto.

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

fundación con un fin Social

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento (X)
Disminución de conductas de riesgo ( )	Fortalecimiento de redes de apoyo ( )
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias (X)
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Se evidencia un alto Nivel de conciencia emocional al discernir entre sus deseos autenticos y las expectativas introyectadas de su sistema familiar.

Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas
Diligenciar una matriz DOFA personal, para objetivar sus recursos actuales. Seleccionar un área prioritaria y definir un objetivo especifico. Realizar ejercicio diario de reconocimiento de logros

Compromisos del participante:
"Me comprometo a dedicar perfil tiempo suficiente de estudio de mi interes, a escribir mi lista de metas a corto y largo plazo y evitar comparame con los procesos de los demás.

Remisión o articulación institucional (si aplica):

Valoración final del profesional Sesión productiva enfocada en el componente de desarrollo humano y empoderamiento, responde positivamente a los estimulos de planeación estrategica y reencuadre existencial

Nivel de afectación psicosocial: Bajo X **Medio** ___ **Alto** ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ **No** ___

Firmas

Frank Serpus

Firma del participante

Firma del profesional